

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)										
مجموع	مجزأة											
<b>الجزء الأول: (12 نقطة)</b>												
01.5	0.5	<p><b>الجواب على السؤال الأول:</b></p> <p>أ. نوع هذه الصفة: الصفة الجسدية.</p> <p>ب. مفهومها: هي الحالة التي يكون فيها الإنسان سوياً سليماً في بدنه، تعالی غالباً من الأمراض والعقل.</p> <p><b>ملاحظة:</b></p> <p>تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى المتضمنة لما يشمل: العافية في البدن / والخلو من المرض.</p>										
	01											
04	2 x 1	<p><b>الجواب على السؤال الثاني:</b></p> <p>1- استخراج المظاهر وتحديد محل الاستدلال:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">محل الاستدلال</th> <th style="width: 50%;">المظهر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>. ((فَتَيْتُونَا ضَعِيفًا طَيِّبًا))</td> <td>. الإعفاء من بعض الغروض: بتشرع التيمم.</td> </tr> <tr> <td>. ((حَتَّى تَغْتَسِلُوا))</td> <td>. الوقاية من الأمراض: بتشرع الطهارة والاعتسالم.</td> </tr> <tr> <td>. ((لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى))</td> <td>. أو: تحريم الخمر.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>. تطبيق أسس الرعاية الصحية - الوقاية، العلاج، التأهيل.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>- ملاحظة:</b></p> <p>1. يطالب المتعلم بتكر مظهرين فقط من مظاهر العناية بالصفة الجسدية، هما: (الإعفاء / الوقاية أو تطبيق أسس الرعاية الصحية)</p> <p>2. تُحذف نصف العلامة عن الخطأ في نص الآية المستدل بها)</p>	محل الاستدلال	المظهر	. ((فَتَيْتُونَا ضَعِيفًا طَيِّبًا))	. الإعفاء من بعض الغروض: بتشرع التيمم.	. ((حَتَّى تَغْتَسِلُوا))	. الوقاية من الأمراض: بتشرع الطهارة والاعتسالم.	. ((لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى))	. أو: تحريم الخمر.		. تطبيق أسس الرعاية الصحية - الوقاية، العلاج، التأهيل.
	محل الاستدلال		المظهر									
. ((فَتَيْتُونَا ضَعِيفًا طَيِّبًا))	. الإعفاء من بعض الغروض: بتشرع التيمم.											
. ((حَتَّى تَغْتَسِلُوا))	. الوقاية من الأمراض: بتشرع الطهارة والاعتسالم.											
. ((لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى))	. أو: تحريم الخمر.											
	. تطبيق أسس الرعاية الصحية - الوقاية، العلاج، التأهيل.											
2 x 1												
02.5	0.5	<p><b>الجواب على السؤال الثالث:</b></p> <p>أ. بيان الآفة: شرب الخمر (الإسكار)</p> <p>. حكمها الشرعي: التحريم.</p> <p>ب. نعم؛ هناك علاقة بين شرب الخمر والعقل.</p> <p>. التوضيح: لأن تحريم الله تعالى للمسكرات وكل ما يُغيب العقل فيه حفظ للعقل من جانب العدم.</p> <p><b>- ملاحظة:</b> تعطي العلامة كاملة (01.5) إذا كان التوضيح صحيحاً تاماً ولم يتكرر المترشح</p>										
	0.5											
	0.5											
	01											

		لفظ نعم.									
02	2×01	<p><b>الجواب على السؤال الرابع:</b></p> <p>أ- تحديد أحد الأساليب وشرحه.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسلوب</th> <th>التحديد</th> <th>الشرح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>. العبادة</td> <td>الصلوة</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العبادة استجابة لأمر الله تعالى.</li> <li>- من اشتغل بالطاعة لم تشغله نفسه بالمعصية.</li> <li>- الإيمان يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي.</li> <li>- للعبادة أثر على سلوك الإنسان (إنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>. الإيمان</td> <td>قوله تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا...))</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإيمان قوة عاصمة من الدنيا.</li> <li>- الإيمان بالله يعلم المؤمن الخوف والحياء من الله، مما يدفعه إلى الابتعاد عن المعاصي.</li> <li>- الإيمان بالله يوحد طاقة إيجابية لها أثرها في التطوك الإيجابي للفرد.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>ملاحظات:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تقبل كل إجابة صحيحة تتضمن معنى العبادة أو الصلاة أو الإيمان. مثال: (ترك شرب الخمر امتثالاً وطاعة لأمر الله تعالى) يعتبر عبادة تقي من الوقوع في الجريمة.</li> <li>2. يمكن الاكتفاء بتكرر الأسلوب والشرح.</li> <li>3. يكفي في الشرح بتكرر فكرة واحدة صحيحة.</li> <li>4. تصحح (لا يتم تصحيح إلا) الإجابة الأولى للمتعلّم إذا حدّد الأسلوبين معاً.</li> </ol>	الأسلوب	التحديد	الشرح	. العبادة	الصلوة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العبادة استجابة لأمر الله تعالى.</li> <li>- من اشتغل بالطاعة لم تشغله نفسه بالمعصية.</li> <li>- الإيمان يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي.</li> <li>- للعبادة أثر على سلوك الإنسان (إنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ)</li> </ul>	. الإيمان	قوله تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا...))	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإيمان قوة عاصمة من الدنيا.</li> <li>- الإيمان بالله يعلم المؤمن الخوف والحياء من الله، مما يدفعه إلى الابتعاد عن المعاصي.</li> <li>- الإيمان بالله يوحد طاقة إيجابية لها أثرها في التطوك الإيجابي للفرد.</li> </ul>
		الأسلوب	التحديد	الشرح							
. العبادة	الصلوة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العبادة استجابة لأمر الله تعالى.</li> <li>- من اشتغل بالطاعة لم تشغله نفسه بالمعصية.</li> <li>- الإيمان يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي.</li> <li>- للعبادة أثر على سلوك الإنسان (إنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ)</li> </ul>									
. الإيمان	قوله تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا...))	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإيمان قوة عاصمة من الدنيا.</li> <li>- الإيمان بالله يعلم المؤمن الخوف والحياء من الله، مما يدفعه إلى الابتعاد عن المعاصي.</li> <li>- الإيمان بالله يوحد طاقة إيجابية لها أثرها في التطوك الإيجابي للفرد.</li> </ul>									
02	2×0.5	<p><b>الجواب على السؤال الخامس:</b></p> <p>1/ الحكمان الشرعيان هما:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحريم شرب الخمر.</li> <li>- تحريم الصلاة حال السكر والجنابة.</li> <li>- وجوب الغسل من الجنابة.</li> <li>- جواز التيمم عند عدم الماء.</li> <li>- مشروعية (جواز / إباحة) التيمم حال المرض أو السفر.</li> <li>- وجوب التطهر للصلاة.</li> <li>- وجوب التيمم بالضميد الطاهر.</li> <li>- وجوب مسح الوجه واليدين في التيمم.</li> </ul>									

2x0.5	<p>ملاحظة: يعتبر حكما شرعيا صحيحا كل جملة مبتدأة ب: الأمر ب: / أو النهي عن:</p> <p>2/ الفالتقان هما:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بيان كيفية التيمم.</li> <li>- التيسير من بركات الإسلام.</li> <li>- خص الله تعالى عباده المؤمنين بالخطاب.</li> <li>- اهتمام الإسلام بالصحة الجسمية.</li> <li>- المرض والتفر من أسباب التخفيف في التكليف الشرعية.</li> <li>- تعتبر هذه الآية مرحلة من مراحل تحريم الخمر.</li> <li>- من أسماء الله تعالى: العفو، الغفور.</li> <li>- بركة رحمة الله تعالى بعباده.</li> </ul> <p><b>ملاحظات:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تغل كل إجابة صحيحة. وتصحح الأولى فقط وفق الترتيب في إجابة المرشح.</li> <li>2. المعيار في قبول الفائدة هو أن تكون جملة مفيدة مرتبطة بمعنى الآية.</li> <li>3. في حال نقل جزء من الآية على أنه فائدة: لا تمنح أي نقطة. إلا إذا تضمن معنى تاما مثل (إن الله كان عفوا غفورا).</li> <li>4. تكرار نفس الفكرة بصيغ مختلفة: تحسب الفائدة مرة واحدة فقط.</li> </ol>
<b>الجزء الثاني: (08 نقاط)</b>	
02	<p><b>الحواب الأول:</b></p> <p>أ/ مضاها: هي قيام الإنسان بالمهام المكلف بها وتحمل تبعاتها.</p> <p>هي أداء الواجبات على أكمل وجه من منطلق يقين الإنسان أنه سيصال يوم القيامة عن كل صغيرة وكبيرة؛ مما يجعله ملتزما بقوانين المجتمع ونظمه ومستعدا لتحمل تبعات أعماله. قال صلى الله عليه وسلم: <b>تَكَلَّفْكُمْ زَاعَ وَكَلَّفْكُمْ مَنْوُولَ عَنْ رَعِيَّتِهِ</b>. (رواه البخاري ومسلم)</p> <p>ب/ أثرها في انسجام الأسرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إذا التزم كل بمسؤوليته زاد الاحترام.</li> <li>- إذا التزم كل بمسؤوليته تقاسم الزوجان مهام الأسرة فلا تقع المشقة على أحدهما.</li> <li>- إذا التزم كل بمسؤوليته يكمل كل طرف الآخر، وبهذا تسعد الأسرة.</li> <li>- الحفاظ على الزوابط الأسرية.</li> <li>- تقوية المودة والرحمة داخل الأسرة.</li> <li>- الاستقرار الأسري والتماسك بين أفرادها.</li> </ul>

		<p>- تفعل مبدأ الشورى داخل الأسرة.</p> <p>ملاحظة:</p> <p>1. تقبل كل إجابة صحيحة.</p> <p>2. يكتفى في الأثر بنكر فكرة واحدة صحيحة.</p>
03	01	<p><u>الجواب الثاني:</u></p> <p>أ/ الأساس الذي يقوم عليه الحق: هو الكفاءة (الجدارة - الصلاح) بصرف النظر عن الأندمية.</p> <p>ب/ أثره على العامل ورب العمل:</p> <p>- أثره على العامل: - وجود ثقة كبيرة بينه وبين رب العمل. - يزداد رضا وثقانياً في العمل. - الثرية وزيادة الأجر.</p> <p>- أثره على رب العمل: - يزداد احتراماً وتقديراً عند العمال. - زيادة الأرباح وجودة الإنتاج (المنتوج) في المؤسسة. - تيسير الشئير.</p> <p>- ملاحظة:</p> <p>1. تقبل كل إجابة صحيحة.</p> <p>2. يكتفى في الأثر بنكر فكرة واحدة صحيحة (لا يهتم ترتيبها في الإجابة).</p>
03	3x1	<p><u>الجواب الثالث:</u></p> <p>الأسس التي تقوم عليها صلة الأبناء بأبائهم:</p> <p>- حسن التربية والتوجيه.</p> <p>- الزفق والرحمة بهم.</p> <p>- العدل بين الأبناء.</p> <p>- الثقة وتلبية حاجياتهم.</p>

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)										
المجموع	مجزأة											
<b>الجزء الأول: (12 نقطة)</b>												
01	2x0.5	<p><b>الجواب على السؤال الأول:</b>                      التعريف بالصحابي راوي الحديث:                      اسمه وتسميه: عبد الرحمن بن صخر التوسي.                      مناقبه: - أكثر الصحابة رواية للحديث (5374 حديثا) . - شدة ملازمته للنبي ﷺ                      تاريخ وفاته: توفي سنة 57 هـ (تقبل 58 هـ) ودفن بالبيعة - رضي الله عنه -                      - <u>ملاحظة:</u> يتكفي بذكر معلومتين صحيحتين فقط.</p>										
03	2x0.5 2x0.5 1	<p><b>الجواب على السؤال الثاني:</b>                      ا- استخراج القيمتين وتصنيفهما:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>التصنيف</th> <th>القيمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">- فردية</td> <td style="text-align: center;">- الإحسان</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- اجتماعية</td> <td style="text-align: center;">- التعاون</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- اجتماعية</td> <td style="text-align: center;">- التكافل الاجتماعي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- سياسية</td> <td style="text-align: center;">- العدل</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب- شرح القيمة وبيان أثرها: يتكرر المترشح (المفهوم - الأثر)                      - <u>شرح قيمة الإحسان:</u> هو بذل المنفعة للمخلوقات. والإحسان في الإسلام مطلوب بشقيه؛                      المادي: ممثلا في الإنفاق الواجب كالزكاة ونفقة أهل، وغير الواجب كالصدقات.                      المعنوي: كالسامح والكلمة الطيبة والابتسام.                      قال الله تعالى: (الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْخَفَاظِينَ وَالْغُلَّابِينَ غَيْرِ                      النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) [آل عمران / 134]                      - <u>بيان أثر الإحسان على المجتمع:</u>                      تقوية الزواجب الاجتماعية / تطهير النفوس من الشح / البركة في المال / مساعدة المحتاجين /                      المساهمة في منع الجرائم التي ينفع إليها أصحابها بسبب الحاجة.                      - <u>شرح قيمة التعاون:</u> هو التكامل والاتحاد لتحقيق الأهداف والغايات المشتركة؛ عملا بقوله                      تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ                      الْعِقَابِ) [المائدة / 02]                      - <u>بيان أثر التعاون على المجتمع:</u>                      ازدهار ورقي المجتمع / تماسك واستقرار المجتمع / نشر الخير والمنفعة بين الناس /</p>	التصنيف	القيمة	- فردية	- الإحسان	- اجتماعية	- التعاون	- اجتماعية	- التكافل الاجتماعي	- سياسية	- العدل
التصنيف	القيمة											
- فردية	- الإحسان											
- اجتماعية	- التعاون											
- اجتماعية	- التكافل الاجتماعي											
- سياسية	- العدل											

		<p>- شرح قيمة التكافل الاجتماعي: هو الاشتراك في الحفاظ على المصالح العامة والخاصة، والتضامن والتأزر بين أفراد المجتمع الواحد؛ عملا بقول النبي صلى الله عليه وسلم: "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً" (متفق عليه)</p> <p>- بيان أثر التكافل الاجتماعي على المجتمع:</p> <p>تعزيز الروابط الاجتماعية/ حفظ النظام العام/ تماسك واستقرار المجتمع/ نشر قيم البذل والعطاء</p> <p>- شرح قيمة العدل: هو إعطاء كل ذي حق حقه، دون محاباة لأحد؛ عملا بقوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تضلوا، اعدلوا هو أقرب للتقوى سواتقوا الله، إن الله خبير بما تعملون) [المائدة / 08]</p> <p>- بيان أثر العدل على المجتمع:</p> <p>حفظ الحقوق والممتلكات / تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع / نشر الخير والمنفعة.</p> <p>- ملاحظة: 1. يكتفى بشرح إجمالي مختصر للقيمة. 2. يكتفى في الأثر بنكر فكرة واحدة صحيحة. 3. المترشح غير مطالب بالاستدلال.</p>
03	0.5 1.5 2x0.5	<p><u>الجواب على السؤال الثالث:</u></p> <p>أ- الضنقة التي يبقى نفقها مستمرا بعد موت صاحبها: الوقف - الضنقة الجارية. المفهوم: هو كل ما يتركه المتبرع وفقا لله تعالى لخدمة معينة أو جهة مخصوصة. - ملاحظة: يُقبل كل تعريف اصطلاحي للوقف. مثل: توقف المالك عن التصرف في المال والانتفاع به لصالح الجهة الموقوفة عليها، بغية التقرب إلى الله تعالى / حبس الأصل وتمجيل المنفعة.</p> <p>ب- مساهمة الوقف في علاج ظاهرة البطالة والتسول:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إيجاد فرص عمل.</li> <li>- سد حاجة المحتاجين بما يمنحهم من السؤال (التسول).</li> <li>- تمويل مشاريع مختلفة.</li> <li>- إنشاء مؤسسات مصفرة لأصحاب الكفاءات.</li> </ul> <p>- ملاحظة: 1. تُقبل الإجابات الصحيحة. 2. يكتفى بنكر فكرتين صحيحتين.</p>
03	0.5 1	<p><u>الجواب على السؤال الرابع:</u></p> <p>أ- نعم، أوافقه الرأي. - التوضيح: لأن في قوله صلى الله عليه وسلم: (ويعين الرجل) إشارة إلى التعاون، وهو</p>

1.5		<p>من أسس علاقة المسلمين بغيرهم.</p> <p>- <u>ملاحظة</u>: تعطى العلامة كاملة (01.5) إذا كان التوضيح صحيحا تاما ولم يتكر المترشح لفظ 'نعم'.</p> <p>ب- ذكر بقية الأسس: - التعارف - التعايش - الروابط الاجتماعية.</p> <p>- <u>ملاحظة</u>: تقبل الروابط الاجتماعية كأساس أشار إليه الحديث.</p> <p>التوضيح: لأن النبي صلى الله عليه وسلم حث على بذل الخير للغير من باب الإنسانية التي هي من الروابط الاجتماعية، وهي من أسس علاقة المسلمين بغيرهم.</p> <p>- <u>ملاحظة</u>: يُقبل التعايش، كأساس أشار إليه الحديث.</p> <p>التوضيح: لأن النبي صلى الله عليه وسلم حث على الكلمة الطيبة مع الناس جميعا الذي هو من التعايش، وهو من أسس علاقة المسلمين بغيرهم.</p>
02	2x0.5	<p><u>الجواب على السؤال الخامس:</u></p> <p>الحُكْمَانِ هُمَا:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وجوب مقابلة نعم الله بالشُّكر.</li> <li>- استحباب تقديم العون للآخرين.</li> <li>- استحباب النحي في قضاء حوائج الناس.</li> <li>- استحباب الكلمة الطيبة.</li> <li>- استحباب الصدقة.</li> <li>- استحباب المشي إلى الصلاة.</li> <li>- استحباب إمالة الأذى عن الطريق.</li> </ul> <p>- <u>ملاحظة</u>: يعتبر حُكْمَا شرعيا صحيحا كل جملة مبتدأة بـ: الأمر بـ: أو النهي عن:</p> <p>الفائدتان هما:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بيان كثرة طرق الخير.</li> <li>- الحث على الإصلاح بين الناس.</li> <li>- الترغيب في صلاة الجماعة.</li> <li>- الدعوة إلى إزالة الأذى عن الطريق.</li> <li>- الإسلام يحث على نفع الغير.</li> <li>- التحفيز على البذل والعطاء.</li> <li>- بيان سبل شكر الله تعالى على نعمه.</li> </ul>

		<p><b>- ملاحظة:</b></p> <p>1. تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى، وتصحح الأولى فقط وفق الترتيب في إجابة المترشح.</p> <p>2. المعيار في قبول الفائدة هو أن تكون جملة مفيدة مرتبطة بمعنى الآية.</p> <p>3. في حال نقل جزء من الآية على أنه فائدة: لا تمنح أي نقطة.</p> <p>4. في حال تكرار نفس الفكرة بصيغ مختلفة: تحسب الفائدة مرة واحدة فقط.</p>										
<b>الجزء الثاني: (08 نقاط)</b>												
01	2x0.5	<p><b>الجواب على السؤال الأول: تحديد المعاملة الخاطئة:</b></p> <p>- يعتبر كل جواب صحيحاً بالنسبة للمعاملات: أ، ب، ج. على النحو الآتي: (تستثنى د)</p> <p>- المعاملة الخاطئة هي: / ا اتفق شخصان على إنجاز بداية سكنية، حيث يساهم أحدهما بالمال والآخر بالعمل.</p> <p>التصويب: الأصل في المضاربة أن تكون في مجال التجارة، فلا يصح أن تكون في الحرف.</p> <p>- المعاملة الخاطئة هي: ب/ اشترى شخص سلعة على أن يسند ثمنها مفزقا على أجزاء، في أوقات معلومة.</p> <p>التصويب: اشترى شخص سلعة على أن يسند ثمنها مفزقا على أجزاء <u>معلومة</u>، في أوقات معلومة.</p> <p>- المعاملة الخاطئة هي: ج/ باع شخص سيارة لآخر بأكثر من ثمنها المعلوم الذي اشتراها به.</p> <p>التصويب: باع شخص سيارة لآخر بأكثر من ثمنها المعلوم الذي اشتراها به، وبيع <u>معلوم</u>.</p> <p>- تمنح نصف نقطة لتحديد المعاملة الخاطئة، ونصف نقطة لتصويبها.</p>										
04	4x01	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسمها</th> <th>المعاملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شركة القراض (نصف نقطة إذا ذكر شركة)</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>بيع التصييط</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>بيع المرابحة</td> <td>ت</td> </tr> <tr> <td>بيع (مبادلة جائزة)</td> <td>ث</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>الجواب على السؤال الثالث:</b></p>	اسمها	المعاملة	شركة القراض (نصف نقطة إذا ذكر شركة)	أ	بيع التصييط	ب	بيع المرابحة	ت	بيع (مبادلة جائزة)	ث
اسمها	المعاملة											
شركة القراض (نصف نقطة إذا ذكر شركة)	أ											
بيع التصييط	ب											
بيع المرابحة	ت											
بيع (مبادلة جائزة)	ث											
03	3x1	<p><b>الجواب على السؤال الثالث: الحكمة من مشروعية البيوع:</b></p> <p>- التيسير على الناس ورفع الحرج عنهم.</p> <p>- سد حاجة الناس بصورة أوسع.</p> <p>- تنمية المال بطرق مشروعية.</p> <p>- تنويع آليات الكسب المشروع.</p>										